



# LÆREPLANSDAGEN 2020

LEG OG DANNEELSE  
I DAGTILBUD

20. oktober 2020 i Brøndby

Legen er en afgørende del af børns dannelse. Ofte hører vi, at de to hører nært sammen, og at vi for at fremme børns dannelse bør investere mere tid og nærvær i legen – og i højere grad skabe fokus på den frie, fjollede og til tider vilde leg.

Men hvorfor er det lige, at disse to emner fra den styrkede pædagogiske læreplan danner så godt et makkerpar – hvorfor er det, at vi bør have leg og dannelse for øje i vores praksis?

Hos Dafolo ønsker vi i samarbejde med en række dygtige forskere og praktikere at sætte fokus på legen og dannelsen i dagtilbud anno 2020: Over en

periode i foråret skaber vi grobund for, at du i din praksis både kan observere og stille dig nysgerrig i forhold til legen og dannelsens betingelser på din arbejdsplads.

Vores læreplansdag er derfor en del af vores fælles undersøgelse – og både før og efter denne dag støtter vi dig i din nysgerrighed og refleksion over temaet i din praksis.

Så kom og vær med i vores fælles afdækning af, hvordan legen og dannelsen kan understøttes, arbejdes med og fremmes i din daglige praksis. Vi garanterer, at det bliver lærerigt!

## Når dagen er slut, er du blevet klogere på:

- hvad der menes med begrebet "barnets dannelse"
- hvilken rolle legen er i stand til at spille i forhold til at fremme dannelse, sprog og motorik
- hvordan du som leder kan understøtte og arbejde med legen i din institution
- hvordan du som pædagog kan deltage nysgerrigt og undersøgende børns leg
- hvorfor det giver mening også at forholde sig til neuropsykologien, når vi taler om børns leg.

Vi vil dagen igennem have skarpt fokus på, hvordan du bedst muligt kan omsætte din nye viden til praksis! Derfor vil du i god tid inden temadagen modtage en materialepakke med en række artik-

ler samt oplæg til opmærksomhedspunkter, du på forhånd kan undersøge. Temadagen vil bygge videre på dine undringer og lade dig gå i dybden med din egen praksis.

## På temadagen møder du:



**Lars Geer Hammershøj,**  
ph.d., professor, DPU,  
Aarhus Universitet



**Lotte Salling,**  
uddannet bevægelses-  
pædagog, foredragshol-  
der og forfatter



**Ann Elisabeth Knudsen,**  
konsulent og forfatter,  
lektor i psykologi



**Tea Thyrre Sørensen,**  
musikpædagog, certifi-  
ceret coach og pædago-  
gisk supervisor



**Kristina Avenstrup,**  
uddannet pædagog,  
områdeleder,  
Børnehusene Kokkedal



**Anne Sophie Engsig,**  
konsulent, Dafolo.



**Nanett Borre,**  
uddannet pædagog,  
motorikvejleder og  
internationalt certificeret  
børneyogalærer

## Målgruppe

Dagen er målrettet dagtilbuds-  
pædagoger, pædagogiske ledere,  
faglige fyrtårne og pædagogiske  
konsulenter og alle med interesse  
for børns leg og dannelse.

# PROGRAM FOR DAGEN

**8.30-9.00:** Tjek ind samt kaffe/te og morgenmad

**9.00-9.-15:** **Velkomst** v/ *Anne Sophie Engsig, Dafolo*

**9.15-11.00:** **Leg, dannelse og kreativitet: hvordan står det til?** v/ *Lars Geer Hammershøj*  
I dagens første oplæg tager Lars Geer Hammershøj udgangspunkt i det paradoks, at leg og dannelse er blevet de nye centrale begreber i dagtilbudsloven og den styrkede læreplan samtidig med, at der er udbredt bekymring for, at børn leger mindre i dag. I oplægget giver han sit bud på, hvorfor leg og dannelse er vigtige i dag, og hvad dannelse er i dagtilbud, og hvordan dannelse fremmes gennem leg.

**11.00-11.15:** **Kort pause**

**11.15-11.45:** **Opsamling på formiddagens pointer – hvad ønsker du at blive klogere på?** v/ *Anne Sophie Engsig*  
Vi fokuserer i denne session på de emner, I hver især ønsker at blive klogere på: Det kan være ting, I på forhånd har observeret eller noteret jer i jeres praksis over foråret, det kan være undringer på egne eller dine kollegers vegne. Du får i denne session mulighed for at drøfte dine spørgsmål med dagens andre deltagere i mindre grupper. I denne korte fællesrefleksion sætter vi først og fremmest ord på, hvad vi indtil nu har bidt mærke i – og hvad vi stadig mangler svar på.

**11.45-12.45:** **Frokost**

**12.45-14.00:** **Praksisrettede værksteder**

I denne session tilbydes valget mellem fire forskellige praktiske værksteder med hver deres fokus på legens egenskaber (du skal ved din tilmelding vælge et værksted).

- **VÆRKSTED 1: Lederens arbejde med legen** v/ *Kristina Avenstrup*  
Med den styrkede pædagogiske læreplan er legen blevet helt central i det pædagogiske arbejde. På dette værksted sættes fokus på lederens opgave med at understøtte det pædagogiske personales arbejde med at sikre alle børns adgang til de vigtige legefællesskaber. Deltagerne får mulighed for at afprøve to konkrete metoder, man som leder kan bruge til at skabe og understøtte refleksion over børnenes adgang til leg og de voksnes legepraksis.
- **VÆRKSTED 2: Bevægeglæde – for børn og voksne** v/ *Nanett Borre*  
Nanett Borre vil i sit værksted fokusere på, hvordan du som pædagog kan være med til at udvikle børns bevægeglæde og kropslighed. I værkstedet præsenteres du for - og inddrages i! - en række sjove lege, der vil skabe fut og bevægelse ude på stuerne.
- **VÆRKSTED 3: Sproglege – sådan leger du sproget frem** v/ *Lotte Salling*  
Helt i læreplansdagens praksisrettede ånd vil Lotte Salling i dette værksted give gode råd og ideer til, hvordan rytmik, leg og latter kan inddrages i arbejdet med at øge børns sproglige færdigheder og selvværd: Ofte er det blot simple ændringer, som kan gøre en stor forskel ift. koncentration, glæde og indlæringslyst.
- **VÆRKSTED 4: Udviklingsleg – legens betydning for barnets neuropsykologiske udvikling**  
v/ *Tea Thyrre Sørensen*  
I dette værksted er barnets neuropsykologiske udvikling i fokus. Her undersøger Tea Thyrre Sørensen, hvordan man gennem enkle og virkningsfulde lege kan styrke børns legefærdigheder og understøtte deres udvikling af opmærksomhed, turtagning, impuls kontrol og indlevelse i andre og præsenterer en håndfuld lege, du kan tage med hjem til hverdagens praksis.

**14.00-14.15:** **Pause – med kaffe og kage**

**14.15-15.15:** **Børns leg og dannelse** v/ *Ann Elisabeth Knudsen*  
Kan vi ud fra den aktuelle hjerneforskning blive klogere på, hvordan forskellige lege påvirker børns udvikling? Findes der ligefrem læringsformer, vi bør undgå, hvis vi ønsker at tage hensyn det tempo, som barnets hjerne udvikler sig i? Ann Elisabeth Knudsen vil i dette oplæg sammenholde pointer fra hjerneforskningen med konkrete eksempler fra praksis – med henblik på bedst muligt at kunne hjælpe børn med at blive glade, motiverede og lærelystne.

**15.15-15.35:** **Hvad gør vi, når vi kommer hjem? Farvel og på gensyn.** v/ *Anne Sophie Engsig*  
I dagens sidste session opfordrer vi dig til at bringe dagens oplæg i spil: Hvad husker du især? Hvad vil du arbejde videre med, når du kommer hjem? Du får mulighed for at lave forpligtende aftaler og indgå i sparringsnetværk med de andre deltagere på dagen. Sammen får vi det bedste ud af dagens pointer – klar til praksis!

# Praktiske oplysninger om læringsdagen

**Tid:** 20. oktober 2020

**Konferencested:** Idrættens Hus, Brøndby Stadion 20, 2605 Brøndby

**Pris:** Kr. 1.998,- ekskl. moms pr. deltager/ Kr. 1.798,- ekskl. moms. pr. deltager for medlemmer af I børnehøjde. Der ydes 10 % rabat ved 3 tilmeldinger fra samme organisation (samlet tilmelding).

**HUSK:** Ved tilmelding til læreplansdagen sparer du **200 kr.** på dit medlemskab af **I BØRNEHØJDE** – Dafolos eksklusive fællesskab for dagtilbudspædagoger, ledere og konsulenter i dagtilbud

**Tilmelding:** Bindende tilmelding senest **10. september 2020.**

Tilmeld dig inden d. 15. august 2020 og få **200,- i rabat**

Tilmelding skal ske online på [www.dafolo.dk/arrangementer](http://www.dafolo.dk/arrangementer)

Efter tilmeldingsfristen kan du forhøre dig om eventuelt ledige pladser på [forlag@dafolo.dk](mailto:forlag@dafolo.dk).

Tilmeldingerne registreres i den rækkefølge, som de modtages. Bekræftelse og faktura fremsendes efter tilmeldingsfristens udløb. Dafolo forbeholder sig retten til at aflyse konferencen ved for få tilmeldinger.

Vi gør opmærksom på, at tilmeldingen er økonomisk bindende fra tilmeldingsfristens udløb.

Pladsen kan altid overdrages til en kollega.

Såfremt en af Dafolos oplægsholdere forhindres i at gennemføre oplægget af årsager, som ligger uden for Dafolos kontrol (eksempelvis pludseligt opstået sygdom), vil vi forsøge at finde en anden oplægsholder, men kan blive nødsaget til at aflyse oplægget.

## Yderligere oplysninger:

Dorte Kristensen, Dafolo. Tlf. 9620 6666. Mail: [forlag@dafolo.dk](mailto:forlag@dafolo.dk)



## Skræddersyede arrangementer eller kompetenceudvikling?

Ønsker din institution, organisation eller kommune at afholde et lukket arrangement tilpasset jeres ønsker og behov? Så kan Dafolo hjælpe med planlægning og gennemførelse. Vi går også meget gerne i dialog med jer om skræddersyet kompetenceudvikling. Kontakt Dorte Kristensen for nærmere information: [dk@dafolo.dk](mailto:dk@dafolo.dk).

## Spændende titler fra Dafolo

- *Kom ind i legen* – fælles legemanuskripter som pædagogisk metode af Kristina Avenstrup og Sine Hudecek
- *Bevæg mig* – krop, sanser og bevægelse i børnehøjde af Nanett Borre
- *Det ved vi om* – æstetiske læreprocesser af Julie Borup-Jensen
- *Børns hjerner* - hjerne, leg og dannelse i dagtilbud – og et opgør med tanken om tvangsmodning af børn! af Ann-Elisabeth Knudsen
- **NYHED** *Mig og Julle* af Lotte Salling og Tom Kristensen
- **NYHED** *Er der matematik i en perleplade?* Matematisk opmærksomhed for 3-6-årige af Alice Darville og Christina Voigt

